

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО

Файзреева В.В.

«25 » августа 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей

ППССЗ по специальности

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2020 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы МДК 02.01
Управление коллективом исполнителей и в соответствии с Федеральным
государственным образовательным стандартом среднего профессионального
образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 22 апреля 2014 г. N 383)

Рассмотрен и утвержден на заседании предметно-цикловой комиссии мастеров п/о
и преподавателей профессиональных дисциплин
ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»
протокол № 1
от « 22 » августа 2020 г.

Председатель П(Ц)К Г.Л. Ломака

Разработчик: 1. Клинов Н.И. - преподаватель спец.дисциплин ГАПОУ
«Мамадышский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Формы и методы оценивания
5. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине учебной дисциплине

Задания для аттестующего

Пакет проверяющего

Критерии оценки письменного опроса

1.1. Область применения

В результате освоения МДК 02.01. Управление коллективом исполнителей обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Должен уметь:

- У. 1. Планировать работу участка по установленным срокам;
- У. 2. Осуществлять руководство работой производственного участка;
- У. 3. Своевременно подготавливать производство;
- У. 4. Обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- У. 5. Контролировать соблюдение технологических процессов;
- У. 6. Оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- У. 7. Проверять качество выполненных работ;
- У. 8. Осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- У. 9. Анализировать результаты производственной деятельности участка;
- У. 10. Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- У. 11. Организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- У. 12. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

Должен знать:

- 3. 1. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- 3. 2. Положения действующей системы менеджмента качества;
- 3. 3. Методы нормирования и формы оплаты труда;
- 3. 4. Основы управленческого учета;
- 3. 5. Основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- 3. 6. Порядок разработки и оформления технической документации;

3. 7. Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа первичным структурным подразделением

Формируемые общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
У.1 Планировать работу участка по установленным срокам ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Планировать работу участка по установленным срокам
У.2. Осуществлять руководство работой производственного участка ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	Осуществлять руководство работой производственного участка
У.3. Своевременно подготавливать производство. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Своевременно подготавливать производство

<p>ПК 3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>	
<p>У.4. Обеспечивать рациональную расстановку рабочих.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ</p>	<p>Обеспечивать рациональную расстановку рабочих</p>
<p>У.5 Контролировать соблюдение технологических процессов.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>	<p>Контролировать соблюдение технологических процессов</p>
<p>У.6. Оперативно выявлять и устранять причины их нарушения.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>	<p>Оперативно выявлять и устранять причины их нарушения</p>
<p>У.7. Проверять качество выполненных работ.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения</p>	<p>Проверять качество выполненных работ</p>
<p>заданий</p> <p>ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ</p>	

<p>У.8 Осуществлять производственный инструктаж рабочих</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ</p>	<p>Осуществлять производственный инструктаж рабочих</p>
<p>У.9. Анализировать результаты производственной деятельности участка</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ</p>	<p>Анализировать результаты производственной деятельности участка</p>
<p>У. 10. Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p>	<p>Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов</p>
<p>У. 11. Организовывать работу по повышению квалификации рабочих.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ</p>	
<p>У. 12. Рассчитывать по принятой методологии основные техникоэкономические показатели производственной деятельности.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности</p>
<p>З .1. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную</p>	<p>Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность</p>

<p>значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p>	
<p>3.2. Положения действующей системы менеджмента качества ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Положения действующей системы менеджмента качества</p>
<p>3.3. Методы нормирования и формы оплаты труда ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ</p>	<p>Методы нормирования и формы оплаты труда</p>
<p>3.4. Основы управленческого учета. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ</p>	<p>Основы управленческого учета</p>
<p>3.5. Основные технико-экономические показатели производственной деятельности ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>Основные технико-экономические показатели производственной деятельности</p>
<p>3.6. Порядок разработки и оформления технической документации ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>	<p>Порядок разработки и оформления технической документации</p>
<p>3.7. Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа первичным структурным подразделением ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и</p>	<p>Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа первичным структурным подразделением</p>

принимать решения в нестандартных ситуациях. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	
3.14. Механизмы ценообразования на АТП. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Механизмы ценообразования на АТП. Правильность определения цен.

3. **Оценка освоения учебной дисциплины.**

3.1. Формы и методы оценивания.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по МДК 02.01. Управление коллективом исполнителей, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Итоговая аттестация по МДК 02.01. Управление коллективом исполнителей для специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в виде экзамена.

Проверка знаний и умений проводится в виде теста.

4. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации по МДК 02.01. Управление коллективом исполнителей.

В результате аттестации по модулю осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций.

Оценка освоения учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов.

4.1. Паспорт.

Назначение:

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной МДК 02.01. "Управление коллективом исполнителей" по специальности 23.02.03.

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Умения:

- У. 1. Планировать работу участка по установленным срокам;
- У. 2. Осуществлять руководство работой производственного участка;
- У. 3. Своевременно подготавливать производство;
- У.4. Обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- У. 5. Контролировать соблюдение технологических процессов;
- У. 6. Оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- У. 7. Проверять качество выполненных работ;
- У. 8. Осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- У. 9. Анализировать результаты производственной деятельности участка;
- У. 10. Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

У. 11. Организовывать работу по повышению квалификации рабочих;

У. 12. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; **Знания:**

- 3 .1. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- 3. 2. Положения действующей системы менеджмента качества;
- 3. 3. Методы нормирования и формы оплаты труда;
- 3. 4. Основы управленческого учета;
- 3. 5. Основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- 3. 6. Порядок разработки и оформления технической документации;
- 3. 7. Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа первичным структурным подразделением

4.2. Задание для аттестующего

МДК 02.01. Управление коллективом исполнителей

Вариант- 1

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)		Эталон ответа
<i>Инструкция по выполнению заданий № 1-4 : соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,</i>			
	№ задания	Вариант ответа	
	1	1-В,2-А,3-Б	
1.	Установите соответствие между понятиями и определениями: Определения	Понятия	
	1. Один из экономических методов управления, имеющий целью приведение возможностей предприятия в соответствие с условиями рынка – это... 2. Вероятность того, что предприятие понесёт убытки, если намеченное управленческое решение не осуществится или будут допущены ошибки при принятии управленческих решений – это... 3. Совокупность установленных или санкционированных государственных	a) риск в предпринимательстве; б) право; в) планирование.	

	<p>общеобязательных правил поведения в соблюдении которых обеспечивается мерами государственного воздействия – это...</p>					
<p>2.</p> <p>Установите соответствие между понятиями и определениями.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Понятия</th><th style="text-align: left; padding: 5px;">Определения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> 1. Оперативные планы – это... 2. Динамический риск - это... 3. Управление производством - ... </td><td style="padding: 5px;"> а) совокупность действий и распоряжений направленных на поддержание и улучшение работы производства; б) детальные планы, направленные на решение конкретных задач деятельности предприятия; в) непредвиденные изменения как в деятельности предприятия, так и в различных сферах общественной жизни; </td></tr> </tbody> </table>	Понятия	Определения	1. Оперативные планы – это... 2. Динамический риск - это... 3. Управление производством - ...	а) совокупность действий и распоряжений направленных на поддержание и улучшение работы производства; б) детальные планы, направленные на решение конкретных задач деятельности предприятия; в) непредвиденные изменения как в деятельности предприятия, так и в различных сферах общественной жизни;	
Понятия	Определения					
1. Оперативные планы – это... 2. Динамический риск - это... 3. Управление производством - ...	а) совокупность действий и распоряжений направленных на поддержание и улучшение работы производства; б) детальные планы, направленные на решение конкретных задач деятельности предприятия; в) непредвиденные изменения как в деятельности предприятия, так и в различных сферах общественной жизни;					
<p>3.</p> <p>Установите соответствие между понятиями и определениями.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Понятия</th><th style="text-align: left; padding: 5px;">Определения</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"> 1. Система управления качеством ТО и ТР – это... 2. Организация управления – это... 3. Экономические отношения – это... </td><td style="padding: 5px;"> а) совокупность управляющих органов и объектов управления, взаимодействующих с помощью материально-технических и информационных средств; б) отношения между людьми, складывающиеся в </td></tr> </tbody> </table>	Понятия	Определения	1. Система управления качеством ТО и ТР – это... 2. Организация управления – это... 3. Экономические отношения – это...	а) совокупность управляющих органов и объектов управления, взаимодействующих с помощью материально-технических и информационных средств; б) отношения между людьми, складывающиеся в	
Понятия	Определения					
1. Система управления качеством ТО и ТР – это... 2. Организация управления – это... 3. Экономические отношения – это...	а) совокупность управляющих органов и объектов управления, взаимодействующих с помощью материально-технических и информационных средств; б) отношения между людьми, складывающиеся в					

	процессе тех или иных благ в том числе материальных, и движения производственного продукта от производителя к потребителю; в) принципы полного единоначалия и чёткое	
	разграничение функций между руководителями, производственными подразделениями и исполнителями)	

Инструкция по выполнению заданий № 4 - 19: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.

4.	Охрана труда – это : а) условия при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено, либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов; б) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника; в) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.	
5.	Закончите предложение « Рабочая сила, способность к труду и степень реализации этой способности, т.е. физические и умственные усилия, затрачиваемые в процессе производства – это...» а) структура кадров; б) человеческий капитал; в) трудовые ресурсы; г) персонал организации.	
6.	Закончите предложение: «Совокупность работников различных профессий, категорий и квалификаций, занятых на предприятии и входящих в его состав - это...» а) структура кадров; б) человеческий капитал; в) трудовые ресурсы; г) персонал организации.	

7.	<p>Закончите предложение. «Соотношение различных категорий работников в их общей численности характеризует...»: а) структура кадров; б) человеческий капитал; в) трудовые ресурсы; г) персонал организации.</p>		
8.	<p>Закончите предложение: « Время устанавливаемое первому рабочему или бригаде по выполнению определённой операции, требуемого качества при наиболее эффективном использовании средств производства и рациональной организации труда – это...» а) норма численности рабочих; б) норма обслуживания; в) норма выработки; г) норма времени.</p>		
9.	<p>Закончите предложение: « Число машин или единиц оборудования, которое должно обслуживаться одним работником или группой – это... а) норма численности рабочих; б) норма обслуживания; в) норма выработки; г) норма времени.</p>		
10.	<p>Закончите предложение: « Эффективность затрат труда при производстве продукции и определяется количеством продукции, производимой в единицу времени – это...» а) выработка; б) производительность труда; в) уровень производительности; г) резервы роста производительности; д) факторы роста производительности.</p>		
11.	<p>Закончите предложение: « Объективная возможность увеличения выработки или снижения трудоёмкости продукции на предприятии – это...» а) выработка; б) производительность труда; в) уровень производительности; г) резервы роста производительности; д) факторы роста производительности.</p>		
12.	<p>Закончите предложение: «количество или стоимость производимой продукции, приходящейся на единицу времени или одного среднесписочного работника – это...» а) выработка; б) производительность труда; в) уровень производительности; г) резервы роста производительности; д) факторы роста производительности.</p>		

13.	Закончите предложение: «Стоимость валовой или товарной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника или на одного основного рабочего отражают...» а) стоимостные показатели; б) трудовые показатели; в) натуральные показатели.	
14.	Закончите предложение: « Трудоёмкость продукции , которая отражает затраты рабочего времени на производство единицы продукции отражают...» а) стоимостные показатели; б) трудовые показатели; в) натуральные показатели.	
15.	Закончите предложение: « Выработка товарной продукции в шт., кг, м, или условно-натуральных единицах, приходящаяся на одного среднесписочного рабочего или за определённый период отражают...» а) стоимостные показатели; б) трудовые показатели; в) натуральные показатели.	
16.	Заработка плата – это.. а) отношения между работником и работодателем; б) вознаграждение за труд; в) создание материальной заинтересованности.	
17.	Система оплаты труда – это... а) отношения между работником и работодателем; б) вознаграждение за труд; в) создание материальной заинтересованности.	
18.	Для какой категории персонала служит тарифная система оплаты труда? а) для специалистов и служащих; б) для рабочих; в) для всех категорий персонала.	
19.	Для какой категории персонала служит бестарифная система оплаты труда?... а) для специалистов и служащих; б) для рабочих; в) для всех категорий персонала.	

Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
<i>Инструкция по выполнению заданий № 20-25 : В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.</i>		

20.	Затраты рабочего времени являются основой для определения...	
21.	Финансовый результат деятельности АТП - это....	
22.	Разница между выручкой от реализации услуг и затратами на производство реализованных услуг называется....	
23.	Отношение плановой суммы балансовой прибыли, уменьшенной на сумму платы за основные производственные фонды и нормируемые оборотные средства, фиксированных платежей в бюджет и платежей по процентам за кредит к планируемой среднегодовой стоимости ОПФ и ОС это...	
24.	Условия при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено, либо уровни их	
	воздействия не превышают установленных нормативов ...	
25.	Вероятность наступления ущерба в результате осуществления производственной деятельности или проведение финансово-кредитных операций – это...	

Вариант- 2

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)		Эталон ответа
<p>Инструкция по выполнению заданий № 1-4 : соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв.</p> <p>Например,</p>			
	№ задания	Вариант ответа	
	1	1-В,2-А,3-Б	
1.	Установите соответствие между понятиями и определениями:		
	Понятия	Определения	

	<p>1. Формирование главных целей предприятия на перспективу и стратегия их достижения – это...</p> <p>2. Вероятность наступления ущерба в результате осуществления производственной деятельности или проведение финансово-кредитных операций – это...</p> <p>3. Отношения между людьми, складывающиеся в процессе тех или иных благ в том числе материальных, и движения производственного продукта от производителя к потребителю – это...</p>	<p>а) стратегическое планирование;</p> <p>б) экономические отношения;</p> <p>в) производственный риск;</p>									
<p>2.</p> <p>Установите соответствие между понятиями и определениями.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Понятия</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Определения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;">1.Бизнес-план – это...</td> <td style="padding: 2px;">а) вероятность наступления ущерба в результате осуществления инвестиций;</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">2.Финансовый риск – это... 3.</td> <td style="padding: 2px;">б) принципы полного единоличия и чёткое разграничение функций между руководителями, производственными подразделениями и исполнителями;</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Организация управления – это...</td> <td style="padding: 2px;">в) план реорганизации или создания новой фирмы, выхода на рынок и обеспечение прибыльности хозяйственной деятельности.</td> </tr> </tbody> </table>	Понятия	Определения	1.Бизнес-план – это...	а) вероятность наступления ущерба в результате осуществления инвестиций;	2.Финансовый риск – это... 3.	б) принципы полного единоличия и чёткое разграничение функций между руководителями, производственными подразделениями и исполнителями;	Организация управления – это...	в) план реорганизации или создания новой фирмы, выхода на рынок и обеспечение прибыльности хозяйственной деятельности.		
Понятия	Определения										
1.Бизнес-план – это...	а) вероятность наступления ущерба в результате осуществления инвестиций;										
2.Финансовый риск – это... 3.	б) принципы полного единоличия и чёткое разграничение функций между руководителями, производственными подразделениями и исполнителями;										
Организация управления – это...	в) план реорганизации или создания новой фирмы, выхода на рынок и обеспечение прибыльности хозяйственной деятельности.										
<p>3.</p> <p>Установите соответствие между понятиями и определениями.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Понятия</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Определения</th> </tr> </thead> </table>	Понятия	Определения								
Понятия	Определения										

1. Управление риском – это... 2. Право – это... 3. Планирование – это...	а) один из экономических методов управления, имеющий целью приведение возможностей предприятия в соответствие с условиями рынка; б) совокупность методов приёмов и мероприятий, использование которых даёт возможность в определённой степени делать прогнозы наступления рисковых событий и принимать меры по исключению или снижению отрицательных последствий наступления таких событий; в) Совокупность установленных или санкционированных государственных общеобязательных правил поведения в		
	соблюдении которых обеспечивается мерами государственного воздействия		

Инструкция по выполнению заданий № 4 - 19: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.

4.	Закончите предложение: Безопасные условия труда - это.... а) условия при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено, либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов; б) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника; в) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.		
5.	Закончите предложение « Здоровье, образование, трудовые навыки и традиции, квалификация, опыт работы – это...» а) структура кадров; б) человеческий капитал; в) трудовые ресурсы; г) персонал организаций.		

6.	<p>Закончите предложение: «Работнике занятые в производстве и его обслуживании, которые составляют основную часть трудовых ресурсов предприятия - это...» а) структура кадров; б) человеческий капитал; в) трудовые ресурсы; г) производственный персонал.</p>		
7.	<p>Закончите предложение: « Решение экономических, психофизиологических и социальных задач в организации осуществляет –...» а) структура кадров; б) организация труда; в) трудовые ресурсы; г) производственный персонал.</p>		
8.	<p>Закончите предложение: « Количество продукции подлежащее изготовлению одним работником в единицу времени– это...» а) норма численности рабочих; б) норма обслуживания; в) норма выработки; г) норма времени.</p>		
9.	<p>Закончите предложение: «Количество рабочих соответствующей квалификации, необходимое для выполнения заданного объёма работы в определённое время, при условии наиболее эффективного использования оборудования – это...» а) норма численности рабочих; б) норма обслуживания; в) норма выработки; г) норма времени.</p>		
10.	<p>Закончите предложение: «количество или стоимость производимой продукции, приходящейся на единицу времени или одного среднесписочного работника – это...» а) выработка; б) производительность труда; в) уровень производительности; г) резервы роста производительности; д) факторы роста производительности.</p>		
11.	<p>Закончите предложение: « Количество продукции, созданной за единицу рабочего времени или количество времени затраченного на изготовление единицы продукции – это...» а) выработка; б) производительность труда; в) уровень производительности; г) резервы роста производительности; д) факторы роста производительности.</p>		

12.	Закончите предложение: « Условия обеспечивающие рост производительности труда – это...» а) выработка; б) производительность труда; в) уровень производительности; г) резервы роста производительности; д) факторы роста производительности.		
13.	Закончите предложение: « Выработка товарной продукции в шт., кг, м, или условно-натуральных единицах, приходящаяся на одного среднесписочного рабочего или за определённый период отражают...» а) стоимостные показатели; б) трудовые показатели; в) натуральные показатели.		
14.	Закончите предложение: « Трудоёмкость продукции , которая отражает затраты рабочего времени на производство единицы продукции отражают...» а) стоимостные показатели; б) трудовые показатели; в) натуральные показатели.		
15.	Закончите предложение: «Стоимость валовой или товарной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника или на одного основного рабочего отражают...» а) стоимостные показатели; б) трудовые показатели; в) натуральные показатели.		
16.	Оплата труда – это... а) отношения между работником и работодателем; б) вознаграждение за труд; в) создание материальной заинтересованности.		
17.	Заработка плата - это... а) отношения между работником и работодателем; б) вознаграждение за труд; в) создание материальной заинтересованности.		
18.	Для какой категории персонала служит окладная система оплаты труда? а) для специалистов и служащих; б) для рабочих; в) для всех категорий персонала.		
19.	Для какой категории персонала служит контрактная система оплаты труда? а) для специалистов и служащих; б) для рабочих; в) для всех категорий персонала.		

Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий № 21-30: В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.		
20	Система измерителей, характеризующая материально-производственную базу АТП и комплексное использование ресурсов – это...	
21.	Экономическая эффективность использования основных производственных фондов и оборотных средств в плане АТП характеризуется ...	
22.	Отношение суммы балансовой прибыли к планируемой среднегодовой стоимости ОПФ и ОС это...	
23.	Разность между суммой доходов от всех видов деятельности и суммой расходов АТП - это...	
24	Совокупность управляющих органов и объектов управления, взаимодействующих с помощью материально-технических и информационных средств – это...	
25.	Совокупность установленных или санкционированных государственных общеобязательных правил поведения в	
	соблюдении которых обеспечивается мерами государственного воздействия – это...	

За каждый правильный ответ на вопросы №1 - № 19 присуждается 2 балл;

За каждый правильный ответ на вопросы №20 - №25 присуждается 3 балла;

За правильное выполнение тестовых заданий аттестующийся может получить – 36 баллов. **Максимальное количество баллов:**

36 баллов

от 70 % до 80% - от 25 до 28 баллов от 81%

до 90 % - от 29 до 32 баллов от 91% - от 33 балла

4.3. Пакет проверяющего.

4.3.1. Условия.

Тестирование (проверка знаний и умений) проводится по вариантам (2 варианта), на работу отводится 45 минут.

4.3.2. Критерии оценки тестирования.

В результате проведения аттестации по учебной дисциплине «Управление коллективом исполнителей» осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний и динамика формирования общих компетенций:

Умения:

- У. 1. Планировать работу участка по установленным срокам;
- У. 2. Осуществлять руководство работой производственного участка;
- У. 3. Своевременно подготавливать производство;
- У.4. Обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- У. 5. Контролировать соблюдение технологических процессов;
- У. 6. Оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- У. 7. Проверять качество выполненных работ;
- У. 8. Осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- У. 9. Анализировать результаты производственной деятельности участка;
- У. 10. Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- У. 11. Организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- У. 12. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

Знания:

- 3 .1. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- 3. 2. Положения действующей системы менеджмента качества;
- 3. 3. Методы нормирования и формы оплаты труда;
- 3. 4. Основы управленческого учета;
- 3. 5. Основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- 3. 6. Порядок разработки и оформления технической документации;
- 3. 7. Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа первичным структурным подразделением

Общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

Ключ к тесту.

Блок А.	
Вариант 1.	Вариант 2.
1). 1-В); 2 -А); 3 -Б).	1). 1 - А); 2 - В); 3 - Б).
2). 1 -Б); 2 -В); 3 -А).	2). 1 - В); 2 - А); 3 - Б).
3). 1 - А); 2 - В); 3 -Б).	3). 1 - Б); 2 - В); 3 - А).
4). - в).	4). - а).
5). - в).	5). - 6).
6). - г).	6). - г).
7). - а).	7). - 6).
8). - г).	8). - в).
9). - 6)	9). - а).
10). - 6).	10). - а).
11). - г).	11). - в).
12). - а).	12). - д).
13). - а).	13). - в).
14). - 6).	14). - 6).
15). - в).	15). - а).
16). - 6).	16). - а).
17). - в).	17). - 6).
18). - 6).	18). - а).
19). - в).	19). - в).
Блок Б.	
20). – технически обоснованных норм труда	20). – технико-экономические показатели АТП
21). – прибыль.	21). – рентабельность.
22). – валовой прибылью от реализации.	22). – общая рентабельность.
23). – расчётный уровень рентабельности.	23). – балансовая прибыль.
24). – безопасные условия труда	24). – система управления качеством ТО и ТР
25). – производственный риск.	25). – право

5. Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо

$70 \div 79$	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно